



PRIVĀTĀ PIRMSSKOLA “CreaKids”

SIA Domiņš, Reģ Nr. 40103321094, jur. adrese Kastrānes ielā 5A, Rīgā, LV-1084,
e-pasts info@creakids.lv

**Privātās pirmsskolas “CreaKids”
pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga, 31.10.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA Domiņš , privātā pirmsskola CreaKids
Prokuriste

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Daina Kājiņa

(paraksts)

31.10.2022

(datums)

(vārds, uzvārds)

ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.) |
|----------------------------------|----------------------------|---|---------|---------------------|--|---|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Kastrānes iela 5a, Rīga, LV-1084 | V-4126 | 09.11.2020. | 100 | 103 |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Ģertrūdes iela 127, Rīga, LV-1011 | V-4126 | 09.11.2020. | 102 | 104 |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Skanstes iela 50B, Rīga, LV-1013 | V-4126 | 09.11.2020. | 80 | 82 |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Gaiļezera iela 1, Rīga, LV-1079 | V-4126 | 09.11.2020. | 81 | 83 |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Biķeru iela 4, Dreiliņi, Stopiņu pagasts, Stopiņu novads, LV-2130 | V-4126 | 09.11.2020. | 87 | 92 |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Priežu iela 3, Babīte, Babītes pagasts, LV-2101 | V-4126 | 09.11.2020. | 130 | 156 |

- 1.2. Pirmsskolas izglītības iestādes CreaKids¹ iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:
- 1.2.1. 2021./2022. mācību gadā 3 izglītojamie, mainot dzīvesvietu pārtraukuši pirmsskolas izglītības programmas apguvi pirmsskolas izglītības iestādē CreaKids laikā.
- 1.2.2. 2021./2022. mācību gada laikā 14 izglītojamie mainījuši izglītības iestādi, jo izglītojamo ģimenes izvēlējušās pirmsskolas izglītību pabeigt iegūt pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē.
- 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|--------|---|
| 1. | Ilgstošās vakances CreaKids (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 0 | Ilgstošās vakances neveidojas |
| 2. | CreaKids pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 8 | Ārpalpojums – logopēds (4), psihologs (2), speciālais pedagogs (2), mediators. Speciālisti tiek piesaistīti konkrētu situāciju risināšanai. |

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Pirmsskolas CreaKids misija** – mēs apvienojam profesionālus, emocionāli atbalstošus (motivētus) cilvēkus, iedzīvinām pārbaudītus pedagoģijas principus, veidojam drošu, aicinošu, rotaļīgu vidi, radām un lietojam modernas digitālās tehnoloģijas, lai ikvienam bērnam pasaulē pirmsskolas vecumā būtu iespēja to piedzīvot.
- 2.2. **Pirmsskolas CreaKids vīzija par izglītojamo** – ikviens bērns ir vērtība, un ikvienam bērnam ir iespēja kļūt par sevis labāko versiju.
- 2.3. **Pirmsskolas CreaKids vērtības cilvēkcentrētā veidā** – droša vieta, kur pēc iespējas vairāk bērniem pirmajos dzīves gados apgūt sociālās prasmes, apzināties savu vērtību, nostiprināt pašcieņu, stiprināt veselību un attīstīt zinātkāri.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|------------|--|--|
| | | |

¹ Pirmsskolas izglītības iestāde CreaKids – turpmāk tekstā -CreaKids

| | | |
|---|---|--|
| <p>Attiecību veidošanas kompetence <i>Sirds</i>² programmas īstenošana pozitīvu, atvērtu un cieņpilnu attiecību veidošanai un uzturēšanai.</p> | <p>a) <i>Sirds</i> programmas principu uzturēšana un īstenošana ikvienā CreaKids komandā. b) <i>Sirds</i> programmas izpratnes nodošana bērnu ģimenēm – pozitīva, cieņpilna, atklāta komunikācija ikdienā. Vecāku tieša cieša iesaiste <i>Sirds</i> dienas norisē. c) <i>Sirds</i> programmas īstenošana katrā bērnu grupā - sociālo prasmju attīstīšana.</p> | <p>Sasniegts, turpinām uzturēt. Sasniegts. <i>Sirds</i> dienas norisē piedalījās 453 vecāki. Sasniegts. Ikrīta rutīnas vingrinājumi grupā.</p> |
| <p>Pirmsskolas sadarbības stiprināšana ar bērnu ģimenēm.</p> | <p>a) Sabiedrisko attiecību veidošana par CreaKids mācīšanās kopienā³ notiekošo. b) Bērnu ikdienas aktivitāšu vizualizēšana un vecāku informēšana, lai ģimenes vidē tiktu uzturētas pirmsskolā radītās bērna attīstības vērtības. c) Regulāra individuāla un grupu informācijas apmaiņa.</p> | <p>Sasniegts. Ir sabiedrisko attiecību speciālists, kas komunicē ar sabiedrību. Sasniegts. Sasniegts.</p> |
| <p>Nodrošināt pozitīvu, stabilu un psihemocionāli drošu mikroklimatu, veicinot labizjūtu, pirmsskolas CreaKids darbinieku un klientu sadarbībā.</p> | <p>a) Regulāras sapulces darbiniekiem, kur brīvi izteikties un meklēt labākos risinājumus ikvienam jautājumam. b) Ieklausīties un sadzirdēt vecāku emocionālās vajadzības un reaģēt uz tām profesionāli. Turklāt vismaz reizi gadā klientu apmierinātības aptauja (anonīma). c) Ikvienā grupā pieaugušie rūpējas, lai ikvienam bērnam ir iespēja paust savu viedokli,</p> | <p>Sasniegts. Sasniegts. Klientu apmierinātības aptaujā piedalījās 94% bērnu vecāki. Sasniegts.</p> |

² ***Sirds* programma** – pirmsskolas izglītības programmas nodarbību kopums, kurā tiek apgūtas dzīves prasmes trīs attiecību kontekstos:

ES – Kas es esmu un kā sadzīvot ar dažādām emocijām, kas ir manī?

TU – Kā pārvarēt domstarpības un konfliktsituācijas, un mācīties piedot un izprast?

MĒS – Kā sadzīvot grupā, priecāties, spēlējoties un darbojoties?

³ **CreaKids mācīšanās kopiena.** Pirmsskola CreaKids ir starptautiska pirmsskolu un skolu tīkla "*Dibber*" daļa, kas ietver pirmsskolu vadības komandas, darbiniekus, bērnus un viņu ģimenes, un sadarbības partnerus. Vairāk skatīt <https://www.dibber.com/>

| | | |
|--|---|--|
| | līdzdarboties, iesaistīties un būt uzklausītam. | |
|--|---|--|

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|--|
| Mācību procesa un mācību vides mijiedarbības attīstība | CreaKids pilnveidot bērna mācību vidi un organizēt procesu holistiski, ietverot visu jomu prasmju aptvērumu. Attīstīt sociālās, kognitīvās, fiziskās, emocionālās, mentālās prasmes kā pamatu mācību jomu – valoda, matemātika, dabaszinības, kultūras un mākslas pašizpaušmes, pilsoniskās un tehnoloģiju – prasmju attīstībai. Pilnveidot bērnu un pedagogu savstarpējās mijiedarbības snieguma vērtēšanas sistēmu. Dr.Milleres vadībā ieviest apzinātās ēšanas kompetenci CreaKids personālam un 5 – 6 gadu veciem bērniem. | |
| Digitālā kompetence | Turpināt attīstīt digitālos pirmsskolas mācību materiālus visās mācību jomās un nodot tos lietošanai visam Eiropas tirgum. | |
| Integrācija, vienlīdzība un iekļaušana | Integrēt pirmsskolas filiāles Babītē 68 darbiniekus un 156 bērnus ar viņu ģimenēm CreaKids mācīšanās kopienā (Dibber sistēmā). Iedzīvināt CreaKids tradīcijas. | |

| | | |
|--|---|--|
| ANO ilgtspējas 12.mērķis “Atbildīgs patēriņš un ražošana” | Īstenot ilgtspējīgās attīstības stratēģijas mērķi par ekoloģisko domāšanu, mācot bērniem atkritumu šķirošanu un bioloģisku atkritumu pārstrādi. | |
| Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide | Izveidot 9 pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides moduļus un licencēt tos. | |
| CreaKids mācīšanās kopienas⁴ paplašināšana | Izveidot videoprezentāciju CreaKids potenciālajiem klientiem un sabiedrībai par CreaKids mācīšanās kopienu | |

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---|
| CreaKids pedagogu pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas prasmes tiek uzturētas un sistemātiski atjaunotas. | Sasaistīt pedagoga snieguma līmeņa novērtēšanu ar bērnu snieguma līmeņa novērtēšanas karti. |
| CreaKids bērnu snieguma līmeņa novērtēšana tiek veikta regulāri un sistemātiski. Vecākiem vismaz divas reizes gadā ir iespēja iepazīties ar bērna snieguma līmeni. | Izstrādāt bērna snieguma līmeņa novērtēšanas sistēmu, ņemot vērā Dibber pieredzi un “zelta mirkļu” filozofiju(angļu val. – golden moments). |
| CreaKids pedagogi rada, aprobē un lieto happykids.lv digitālos mācību materiālus. | |

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
| | |

⁴ **CreaKids mācīšanās kopiena.** Pirmsskola CreaKids ir starptautiska pirmsskolu un skolu tīkla “Dibber” daļa, kas ietver pirmsskolu vadības komandas, darbiniekus, bērnus un viņu ģimenes, un sadarbības partnerus. Vairāk skatīt <https://www.dibber.com/>

| | |
|--|---|
| CreaKids ir starptautiska pirmsskolas izglītības tīkla "Dibber" daļa un tās mācību process tiek organizēts un ir balstīts uz dažādā pieņemšanu. CreaKids īsteno Sirds programmu, kuras viens no aspektiem ir sevis apzināšanās dažādā pasaulē un sadarbības veidošana. | Turpināt attīstīt līderības prasmes visos CreaKids līmeņos. |
| Starptautisks metodiskais atbalsts CreaKids filiāles Babīte integrācijas procesa norisei. CreaKids mācīšanās kopienā tiek integrētas 156 bērnu ģimenes un 68 darbinieki. | Turpināt filiāles "Babīte" integrāciju CreaKids mācīšanās kopienā līdz 2024.gada jūnijam. |
| CreaKids jebkura līmeņa darbiniekam tiek radīta iespēja piedalīties mātes uzņēmuma Dibber pirmsskolas rīkotajos pieredzes apmaiņas braucienos, turklāt pēcāk pieredzi integrēt ikdienas darbā. | |

3.3. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|--|
| CreaKids filiāles atrodas dažādās Rīgas vietās un var piedāvāt bērnu ģimenēm paredzamu, drošu, pieejamu pirmsskolas pakalpojumu. | Attīstīt digitālo mācību materiālu nodošanu citām pirmsskolas izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā. |
| CreaKids pedagogi sadarbojas ar bērnu ģimenēm, sniedzot pieeju digitālo mācību materiālu vietnei happykids.lv. | |

3.4. Kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|--|
| CreaKids mācīšanās kopienā ikviena iesaistītā labizjūta ir CreaKids vērtība. Vide, materiāltehniskais nodrošinājums un attiecības tiek veidotas ņemot vērā gala lietotāja vajadzības ilgtermiņā. | Pieņemt lēmumu par videonovērošanas ieviešanu visās filiālēs. |
| 4 CreaKids vadītājas ir apguvušas un lieto mediācijas prasmes ikdienas vadības darbā t.sk. sadarbībā ar vecākiem. | Turpināt uzturēt un viest Sirds programmu visos CreaKids mācīšanās kopienu līmeņos: vadība, personāls, bērni, bērnu ģimenes un skaidrot to sabiedrībā. |

| | |
|--|--|
| 2 filiāļu vadītājas un 20 vadošie pedagogi ir apguvuši programmu “Plecs” un izmanto zināšanas sadarbība ar vecākiem. | |
| Ir izveidota CreaKids rokasgrāmata. | Jaunajiem un esošajiem darbiniekiem uzsākt lietot CreaKids rokasgrāmatu. |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| CreaKids vadība iegādājas materiāltehniskos resursus elastīgi, ņemot vērā personāla t.i. gala lietotāja vajadzības. Materiāltehniskie resursi tiek iegādāti pārdomāti un ilgtspējīgi, ņemot vērā uzņēmuma attīstības perspektīvas un ilgtspējas mērķus. | Digitalizēt un automatizēt lietvedības un vadības procesus. |
| CreaKids ir aicinoša, strukturēta, mērķtiecīga vide (angļu val. - <i>welcoming enviroment</i>), “mazāk ir vairāk” – vide, kas ir neitrāla un izceļ tajā esošo un notiekošo, visiem CreaKids mācīšanās kopienā esošajiem ērta un paredzama. | Attīstīt aicinošās vides izpratni virtuālā vidē. |
| Pedagogi lieto mācību procesā digitālos rīkus, iesaistot un attīstot mūsdienu bērna intereses. | Licencēt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas. |

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekts “Skolotāju prasmju attīstīšana pirmsskolas vecumposma bērnu izglītošanai ar un caur digitālajām tehnoloģijām” (turpmāk tekstā – *DigiKid*) (01.03.2021-28.02.2023).

Izglītības digitalizācija gadu gaitā ir pārņēmusi pasauli. Par spīti tās straujajai izplatībai un ērtumam, valsts iestādes ar izglītības digitalizāciju saistīto skolēnu digitālo prātību bieži uztver kā pašu par sevi saprotamu, jo skolēni ir dzimuši tehnoloģiju laikmetā.

DigiKid projekts vēlas mainīt šo pieņēmumu. Mēs ticam, ka spēku apvienošana sadarbībā mums palīdzēs apmācīt esošos un topošos skolotājus, kā agrīnajā vecumā attīstīt digitālās kompetences, uzlabot komunikācijas un kritiskās domāšanas prasmes, sagatavot skolēnus nākotnes digitālajai dzīvei un palīdzēt no pasīviem digitālo izklaides tehnoloģiju patērētājiem kļūt par aktīviem, vērtējošiem digitālās izglītības iespēju lietotājiem.

Projekta ilgtermiņa ieguvums būs stresa mazināšana bērniem, skolotājiem un bērnu vecākiem mājās vai ilgstošas slimības gadījumā. Līdz ar to mēs ticam, ka projekts pozitīvi ietekmēs kopienas sociālo un psiholoģisko labizjūtu.

4.2. Projekts “Digitālā pratība pirmsskolas izglītības iestādē” tiek īstenots ar “Erasmus+” finansiālo atbalstu.

CreaKids īpaša uzmanība tiks veltīta trim aspektiem: bērnu emocionālās un fiziskās attīstības dinamikas novērtēšanas risinājumiem atbilstoši vecumposmam, pedagogu digitālo prasmju pilnveidei, kā arī tāda rīcības plāna izstrādei katrā dalībvalstī, kas veicinās sadarbību starp pirmsskolu un vecākiem attālinātu mācību vai bērna karantīnas gadījumos.

Līdz šim “CreaKids” Latvijas vajadzībām digitalizēja deviņas mācību kopas ar desmit uzdevumiem katrai. Tās bērniem ir kā interesants piedzīvojums, kurā radošā veidā ir ietverta zināšanu un prasmju apgūšana, tajā skaitā pirmsskolas grupiņā izmantojot planšetdatoru un projektoru kā palīgrīku. Aprobācijas periods parādīja, ka bērniem ir interesanti mācīties, savukārt skolotāji ietaupa laiku, ko būtu nepieciešams veltīt mācību materiālu sagatavošanai par konkrēto tēmu. Turklāt digitālie mācību materiāli pierādīja savu lietderību gan Covid-19 ierobežojumu situācijās, gan bērnam ilgstoši slimojot, jo skolotājs var aizsūtīt mācību uzdevumus bērnu vecākiem, lai tie tiktu izpildīti mājās.

Visi jaunie digitālie mācību līdzekļi būs pieejami inovatīvu tiešsaistes resursu vietnē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav noslēgti sadarbības līgumi par pirmsskolas izglītības programmas īstenošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Pirmsskolas CreaKids 2021./2024.mācību gada darba prioritātes un plānotie sasniežamie rezultāti.

Prioritāte 2021./2024.m.g. – **attiecību veidošanas kompetence** – “zelta mirkļi” (angļu val. - *golden moments*).

6.1.1. *Sirds*⁵ programmas īstenošana pozitīvu, atvērtu un cieņpilnu attiecību veidošanai un uzturēšanai.

Sasniedzamie rezultāti:

- *Sirds* programmas principu uzturēšana un īstenošana ikvienā CreaKids komandā.
- *Sirds* programmas izpratnes nodošana bērnu ģimenēm – pozitīva, cieņpilna, atklāta komunikācija ikdienā. Vecāku tieša cieša iesaiste *Sirds* dienas norisē.
- *Sirds* programmas īstenošana katrā bērnu grupā - sociālo prasmju attīstīšana.

6.1.2. Pirmsskolas sadarbības stiprināšana ar bērnu ģimenēm.

Sasniedzamie rezultāti:

⁵ ***Sirds* programma** – pirmsskolas izglītības programmas nodarbību kopums, kurā tiek apgūtas dzīves prasmes trīs attiecību kontekstos:

ES – Kas es esmu un kā sadzīvot ar dažādām emocijām, kas ir manī?

TU – Kā pārvarēt domstarpības un konfliktsituācijas, un mācīties piedot un izprast?

MĒS – Kā sadzīvot grupā, priecājoties, spēlējoties un darbojoties?

- Sabiedrisko attiecību veidošana par CreaKids mācīšanās kopienā⁶ notiekošo.
 - Bērnu ikdienas aktivitāšu vizualizēšana un vecāku informēšana, lai ģimenes vidē tiktu uzturētas pirmsskolā radītās bērna attīstības vērtības.
 - Regulāra individuāla un grupu informācijas apmaiņa.
- 6.1.3. Nodrošināt pozitīvu, stabilu un psihemocionāli drošu mikroklimatu, veicinot labizjūtu, pirmsskolas CreaKids darbinieku un klientu sadarbībā.
- Sasniedzamie rezultāti:
- Regulāras sapulces darbiniekiem, kur brīvi izteikties un meklēt labākos risinājumus ikvienam jautājumam.
 - Ieklausīties un sadzirdēt vecāku emocionālās vajadzības un reaģēt uz tām profesionāli. Turklāt vismaz reizi gadā klientu apmierinātības aptauja (anonīma).
 - Ikvienā grupā pieaugušie rūpējas, lai ikvienam bērnam ir iespēja paust savu viedokli, līdzdarboties, iesaistīties un būt uzklaštam.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Pirmsskola CreaKids vadības komanda regulāri gūst starptautisku pieredzi no 8 valstu – Norvēģija (Laringsvekstedet), Zviedrija, Somija, Vācija, Apvienotie Arābu Emirāti, DĀR, Honkonga *Dibber* komandām.
- 7.1. Pirmsskolas CreaKids vērtības un filozofija ļauj un liek veikt pārmaiņas “Zelta mirkli” (*angļu val. - golden moments*), kas balstītas mūsdienīgās un laicīgās sabiedrības klient-labbūtības- orientētās vajadzībās.

⁶ **CreaKids mācīšanās kopiena.** Pirmsskola CreaKids ir starptautiska pirmsskolu un skolu tīkla “*Dibber*” daļa, kas ietver pirmsskolu vadības komandas, darbiniekus, bērnus un viņu ģimenes, un sadarbības partnerus. Vairāk skatīt <https://www.dibber.com/>

